

**BULLETIN SCOLAIRE DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE  
PREMIER CYCLE**

*Insérer ici le logo et le nom de la commission scolaire*

Année scolaire 20\_\_ - 20\_\_

**1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX**

|  |   |
|--|---|
| Nom de l'école :<br>Code d'organisme :<br>Adresse :<br>Téléphone (code rég. et n°) :<br>Télécopieur (code rég. et n°) :<br>Directrice ou directeur de l'école :<br>Signature : | Étape de communication :<br>Début :<br>Fin :  |
| Nom de l'élève :<br>Code permanent :<br>Date de naissance :<br>Âge au 30 septembre :<br>Classe : __ secondaire   | Destinataire(s) du bulletin ( <i>Cocher</i> ) :<br>Père <input type="checkbox"/> Mère <input type="checkbox"/> Tutrice, tuteur <input type="checkbox"/> Autre <input type="checkbox"/> Élève majeur <input type="checkbox"/><br><br>Nom :<br>Adresse :<br>Téléphone, rés. (code rég. et n°) :<br>Téléphone, trav. (code rég. et n°) :<br>Autre n° : |

**2. RÉSULTATS**

| <i>Inscrire ici la matière</i><br>Code de cours :<br>Enseignante ou enseignant :   | 1 <sup>re</sup> secondaire                   |         |         |                | 2 <sup>e</sup> secondaire                    |         |         |                |
|--|--|---------|---------|----------------|--|---------|---------|----------------|
|  | Étape 1                                      | Étape 2 | Étape 3 | Résultat final | Étape 1                                      | Étape 2 | Étape 3 | Résultat final |
| <i>Inscrire ici la compétence ou le volet s'il s'agit d'une matière pour laquelle un résultat détaillé est requis par l'article 30.1</i> |  |         |         |                |  |         |         |                |
| <b>Reproduire la ligne précédente autant de fois que nécessaire</b>  |  |         |         |                |  |         |         |                |
| Résultat disciplinaire   |  |         |         |                |  |         |         |                |
| Moyenne du groupe  |  |         |         |                |  |         |         |                |
| Unités   |  |         |         |                |  |         |         |                |
| Absences   | Étape 1 : ____ Étape 2 : ____ Étape 3 : ____ |         |         |                | Étape 1 : ____ Étape 2 : ____ Étape 3 : ____ |         |         |                |
| Commentaires :<br><i>Inscrire ici, au besoin, des commentaires sur les forces, les défis et les progrès de l'élève</i>                   |  |         |         |                |  |         |         |                |

**Reproduire ce bloc autant de fois que nécessaire**

**3. COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES**

| Commentaires sur deux des quatre compétences suivantes :<br><i>exercer son jugement critique, organiser son travail, savoir communiquer et travailler en équipe</i> |         |         |
|---|---------|---------|
|   | Étape 1 | Étape 3 |
| 1 <sup>re</sup> secondaire  |         |         |
| 2 <sup>e</sup> secondaire   |         |         |

**4. AUTRES COMMENTAIRES (SECTION À REMPLIR AU BESOIN)**

|  |
|--|
| Commentaires divers, notamment sur d'autres apprentissages prévus aux projets de l'école ou de la classe |
|  |

**5. CHEMINEMENT SCOLAIRE (SECTION À REMPLIR UNIQUEMENT AU DERNIER BULLETIN DE L'ANNÉE SCOLAIRE)**

| Indication relative au passage à la classe supérieure |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/>                              | L'élève poursuivra ses apprentissages dans la classe supérieure.   |
| <input type="checkbox"/>                              | L'élève poursuivra ses apprentissages dans la même classe, selon les modalités prévues dans son plan d'intervention. |
| _____   | _____  |
| Signature de la directrice ou du directeur            | Date   |